

L'ACADÉMIE CANADIENNE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT - LE 44^e CONGRÈS ANNUEL

Brochure du programme

du 21 au 24 septembre, 2024
le Fairmont Winnipeg, Winnipeg, Manitoba
offert en personne et virtuellement

www.cacap-acpea.org



Thème de 2024 et objectifs d'apprentissage

Le thème général sera « Traitements innovateurs en santé mentale des enfants et des jeunes »

À la conclusion de notre assemblée, nous prévoyons que les participants seront en mesure de :

- Décrire les approches de gestion de la psychiatrie de l'enfant et de la jeunesse et les modèles d'intégration dans différents contextes;
- Discuter du traitement fondé sur des données probantes pour diverses populations psychiatriques d'enfants et de jeunes

Conférenciers d'honneur de 2024



Dre Alexa Bagnell

MD, FRCPC; Professeure et chef de la division de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Département de psychiatrie, Université Dalhousie; Chef, Département de psychiatrie, Centre de santé IWK



Dr Darren Courtney

MD; Scientifique, Centre Cundill pour la dépression des enfants et des jeunes et Centre McCain pour la santé mentale des enfants, des jeunes et des familles; Professeur agrégé, département de psychiatrie, Université de Toronto.



Dr Paul Croarkin

D.O., M.S.; Consultant; Professeur de pédiatrie, pharmacologie, et psychiatrie, département de psychiatrie et psychologie, Ervin A. et Margaret C. Mueller directeurs, Centre de recherche pour enfants de la clinique Mayo; Rédacteur en chef, Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology



Dre Sloane Freeman

MSc, MD, FRCP(C); pédiatre, Programme de santé des femmes et des enfants, Hôpital St. Michael's, Unity Health Toronto; professeur agrégé, Faculté de médecine, Université de Toronto; Scientifique associé, Centre MAP pour les solutions de santé urbaine, Institut du savoir Li Ka Shing; Médecin responsable, réseau scolaire REACH.



Professeur Muthanna Samara

Professeur de psychologie, CPsychol AFBPsS; Directeur du Centre de Recherche sur les Communautés, Identités et Différences (CResCID)



Professeur James Scott

Professeur conjoint de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Queensland et service de santé mentale des enfants et des jeunes, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent.



Dr Peter Szatmari

MD, MSc, FRCPC, FRSC; Professeur, Division de la santé mentale des enfants et des adolescents, département de psychiatrie, faculté de médecine Temerty, Université de Toronto; directeur, Centre Cundill pour la dépression chez les enfants et les jeunes, Centre de toxicomanie et de santé mentale; Scientifique principal, Programme de neurosciences et de santé mentale, Hospital for Sick Children.



Dr George Papakosta

MD, Directeur exécutif associé, Massachusetts General Hospital, Réseau et institut d'essais cliniques; Directeur, Harvard Catalyst Course Design et conduite d'essais cliniques en médecine; Professeur de psychiatrie, École de médecine de Harvard.

Postulez une adhésion de 12 mois! et inscrivez-vous maintenant aux tarifs membres. Allez à l'adresse: cacap-acpea.org aujourd'hui même!

Institut de l'ACPEA

(samedi le 21 septembre 2024 de 13 h à 17 h 30 CDT (heure avancée du Centre))

Nous accueillerons de nouveau en 2024 l'institut de l'ACPEA! Par une combinaison d'approches de cours et d'ateliers, la série de l'institut de l'ACPEA est une activité de précongrès qui offre à l'apprenant plus avancé une discussion plus nuancée des sujets clés de la santé mentale des enfants et des adolescents. L'institut de cette année examinera *Les psychédéliques dans la santé mentale des enfants et des adolescents, ainsi que la thérapie comportementale dialectique*.



Dr Laurence Katz

M.D., FRCPC; Professeur de psychiatrie, chef de section, psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent; Directeur médical, Santé mentale des enfants et des adolescents, Site du Centre des sciences de la santé, département de psychiatrie, Université du Manitoba



Dr Ronald Shore

MPA, PhD; Chercheur scientifique, psychédéliques; Professeur adjoint, département de psychiatrie, Université Queen's, Kingston, On.



Dr Claudio Soares

MD, PhD, FRCPC, MBA; Professeur, département de psychiatrie; Président, Comité consultatif des sciences psychédéliques, Université Queen's, Kingston, Ontario; Responsable clinique, Santé mentale et toxicomanie, Santé Ontario Est.

Agrément de l'Institut

La présente activité est une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1), au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le Bureau de formation professionnelle continue de l'Université d'Ottawa. Vous pouvez déclarer un maximum de **4 heures** (les crédits sont calculés automatiquement).

Agrément

La présente activité est une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1), au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le Bureau de formation professionnelle continue de l'Université d'Ottawa. Vous pouvez déclarer un maximum de **13.5 heures** (les crédits sont calculés automatiquement).

Comité du programme scientifique et technique

Dre Evelyn Stewart (présidente)

Dre Jennifer Couturier (vice-présidente)

Dre Alexa Bagnell, Dre Terry Bennett, Dre Amy Cheung, Dr Daniel Gorman, Dre Lily Hechtman, Dre Daphne Korczak, Dre Rachel Mitchell, Dr Enoch Ng, Dr Roberto Sassi, Dr Ashley Wazana, Dre Clara Westwell-Roper

Comité organisateur

Dre Cassandra Adduri, Dre Lina Anang, Dr Laurence Katz, Dr Josh Palay, Elizabeth Ridley (Directeur général de l'ACPEA)

Frais d'inscription au Congrès

L'ACPEA est de nouveau ravie d'offrir le Congrès annuel tant pour ceux qui y assistent en personne que virtuellement. Les participants virtuels auront accès à toutes les séances plénières, de même qu'aux populaires séances simultanées de chaque plage horaire. L'Institut de l'ACPEA sera également offert à l'assistance en personne et virtuelle.

Tarif de pré-inscription jusqu'au 23 août 2024 - Inscrivez-vous dès aujourd'hui !

<https://uottawacpd.eventsair.com/cacap2024/regfr/Site/Register>

Frais d'inscription au Congrès (<i>Virtual ou en personne</i>)	Tarif de pré-inscription congrès en entier	Tarif régulier congrès en entier	Tarif de pré- inscription inscription quotidienne	Tarif régulier inscription quotidienne	Inscription à l'Institut
Membres de l'ACPEA, conférenciers	675\$ + TVH	895\$ + TVH	365\$ + TVH	465\$ + TVH	\$170 + TVH
Non-membres	1,225\$ + TVH	1,325\$ + TVH	695\$ + TVH	795\$ + TVH	\$245 + TVH
Autres professionnels de la santé*	475\$ + TVH	645\$ + TVH	265\$ + TVH	365\$ + TVH	\$140 + TVH
Résidents / Étudiants diplômés**	275\$ + TVH	375\$ + TVH	175\$ + TVH	195\$ + TVH	\$60 + TVH
Étudiants en médecine (<i>limité</i>) ***	95\$ + TVH	145\$ + TVH	75\$ + TVH	\$95 + TVH	\$50 + TVH

Postulez une adhésion de 12 mois! et inscrivez-vous maintenant aux tarifs membres. Allez à l'adresse: cacap-acpea.org aujourd'hui même!

* Devra soumettre un document de statut au moment de l'inscription.

** Pour être admissible à ce tarif, vous devez fournir la preuve que vous êtes en R1-6 ou que vous avez obtenu votre diplôme il y a moins d'un an d'un programme de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent approuvé par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. Pour postuler, veuillez contacter kassandra.richards@uottawa.ca et inclure votre certificat d'études.

*** Pour être admissible à ce tarif, vous devez fournir la preuve que vous êtes inscrit comme étudiant en médecine. Pour postuler, veuillez contacter kassandra.richards@uottawa.ca et inclure votre certificat d'études.

Modalités: Un programme électronique gratuit sera distribué à tous les délégués durant le congrès. Un plan de cours sur papier est en vente au prix de 30 \$ le livret. En vous inscrivant à cette activité, vous acceptez les modalités décrites. Les formulaires d'inscription ne seront pas traités si le tarif d'inscription complet n'est pas inclus. Les chèques postdatés ne sont pas acceptés. Des remboursements, moins un prélèvement de 75 \$ de frais administratifs, seront émis pour des annulations reçues par écrit avant le 23 août 2024. Aucun remboursement ne sera émis pour des annulations reçues après cette date. Les chèques de remboursement seront envoyés après la tenue du congrès. Les places sont limitées, inscrivez-vous tôt pour vous assurer d'en avoir une!

Voyage et hébergement

Hébergement

Le 44e Congrès annuel de l'Académie canadienne de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déroulera au Fairmont Winnipeg, ville de Winnipeg. Un nombre limité de chambres a été mis à votre disposition à des tarifs préférentiels. La réservation doit être complétée avant le 19 août 2024 pour bénéficier de ce tarif.

[Réservez en ligne!](#)

Voyage

Réservez avec Air Canada et épargnez jusqu'à 10 % de vos frais de vol (certaines conditions s'appliquent). Réservez votre voyage à Winnipeg (YWG) en vous rendant à www.aircanada.com et en indiquant le code promotionnel **QABTQAE1**. Pour l'Amérique du Nord, 5 % s'applique sur les tarifs standards, 10 % sur les tarifs flexibles et plus. Pour le voyage international, 10 % sur les tarifs standards et plus. La période de Voyage commence le samedi 14 septembre 2024 et se termine le mardi 1 octobre 2024.

Programme de la conférence

Toutes les heures mentionnées dans le programme sont à heure avancée du Centre (CDT)
le 21 septembre, 2024 (Réunions pré-congrès & L'Institut)

12:00 - 18:00	Pré-inscription
13:00 - 17:30	<p>Institut de l'ACPEA</p> <p>Formulation de cas en thérapie comportementale dialectique (TCD) - Dr Laurence Katz <i>Identifier les cinq éléments de la formulation de cas en TCD, indiquer l'application de la théorie bio-sociale à la formulation de cas.</i></p> <p>Recherche sur les psychédéliques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : personne n'est laissé pour compte ? - Dr Ronald Shore et Dr Claudio Soares <i>Décrire l'état actuel de la recherche clinique psychédélique, y compris les préoccupations concernant la conception des essais et leur traduction dans la pratique clinique; identifier les étapes du processus d'approbation réglementaire et où en sont les divers psychédéliques dans ce processus vers la médicalisation; identifier les défis et les risques spécifiques lorsque vous envisagez une recherche psychédélique auprès des populations de jeunes au Canada.</i></p> <p>13:00-14:00: Séance plénière avec Dr Laurence Katz 14:00 -15:00: Séance plénière avec Dr. Ronald Shore et Dr. Claudio Soares 15:00-15:30: Pause nutritionnelle 15:30-16:25: Ronde d'atelier 1 16:35-17:30: Ronde d'atelier 2</p>

le 22 septembre, 2024

07:00 - 17:30	Inscription
08:00 - 08:20	Discours présidentiel, Dre E. Lila Amirali
08:20 - 08:30	Remarques de bienvenue
08:30 - 9:30	<p>Adaptations et innovations des interventions de stimulation cérébrale pour les enfants et les adolescents—Dr Paul Croarkin</p> <p><i>Examiner les interventions standards et émergentes de stimulation cérébrale pour les troubles psychiatriques : examiner les recherches cliniques et translationnelles récentes axées sur l'application d'interventions de stimulation cérébrale pour les troubles psychiatriques infantiles; examiner les considérations réglementaires, pragmatiques et éthiques liées à l'étude et à la traduction clinique des interventions de stimulation cérébrale telles que la stimulation magnétique transcrânienne.</i></p>
09:30 - 09:35	Présentation des prix #1
09:35 - 10:05	Pause rafraîchissements / Expositions
10:05 - 11:05	<p>CARIBOU-2 : Un parcours thérapeutique à plusieurs volets pour les adolescents souffrant de dépression—Dr Darren Courtney</p> <p><i>Décrire les données probantes de la recherche, l'expertise clinique et l'engagement des jeunes dans le développement des parcours de soins. Décrire comment accéder au matériel co-développé avec des jeunes partenaires et l'utiliser pour soutenir la prestation des composantes du parcours; décrire les considérations de la science de la mise en œuvre dans la prestation d'un parcours à plusieurs composantes.</i></p>
11:05 - 12:05	<p>Traiter la dépression : quoi de neuf et ce qui est en préparation—Dr George Papakostas</p> <p><i>Identifier les besoins non satisfaits en cas de dépression; décrire de nouveaux traitements contre la dépression; décrire le pipeline de dépression.</i></p>
12:05 - 12:15	Présentation des prix #2
12:15 - 13:15	World Café
12:15 - 13:45	Déjeuner libre / Expositions
13:45 - 15:15	Séances simultanées A
A1	Perspectives académiques - Qu'est-ce qu'un ensemble de résultats de base ? L'importance de la sélection des résultats (#54) - Dre Suneeta Monga
A2	Groupe d'étude d'intérêt spécial - Groupe de patients hospitalisés en psychiatrie d'enfants et d'adolescents : solutions innovantes à l'hospitalisation (#48) - Dre Evangelia Lila Amirali, Dre Trudy Adam et Dre Marie-Andree Berube-L'espérance, Kelsey Gray et Alix Linaker
A3	Atelier - Concevoir des modèles de traitement innovants en partenariat avec les jeunes de Ndinawe (#46) - Dre Polina Anang et Shanlee Scott

A4	Atelier - Comment créer une clinique de santé mentale pour nourrissons de 0 à 5 ans (#27) - Dr Normand Carrey, Dre Katherine Matheson, Dre Jennifer Cumming et Denise Lowe
A5	Atelier - Une approche pour l'identification et le traitement des présentations neuro-inflammatoires complexes (#63) - Dre Sabina Abidi et Dre Alexa Bagnell
15:15 - 15:30	Pause rafraîchissements / Expositions
15:30 - 17:00	Séances simultanées B
B1	Symposium de recherche - Impact de l'Initiative YouthCan : Services intégrés pour les jeunes pour améliorer la prestation de services (#41) - Dre Jo Henderson, Dr Peter Szatmari et Dre Meaghan Quinlan-Davidson
B2	Groupe d'étude d'intérêt spécial - Soins standardisés pour l'automutilation non suicidaire dans les programmes de santé mentale pour patients hospitalisés (#32) - Mme Megan Nissen
B3	Atelier - Démêlage du trouble obsessionnel compulsif et du trouble du spectre autistique (#24) - Dre Iliana Ortega
B4	Atelier - Des silos à la synergie : co-création de programmes EDI dans la formation PEA (#38) - Dre Nikhita Singhal et Dre Lauren Hishon
B5	Atelier - Brèves applications des stratégies de thérapie familiale axées sur les émotions avec les soignants (#44) - Dr Evan Weizenberg, Dre Felicia Chang Zeb Demaiter et Dre Katie Lok
17:00 - 19:00	Mélange de mentorat

le 23 septembre, 2024

07:30 - 17:30	Inscription
08:00 - 08:15	Bienvenue et mot d'ouverture
08:15 - 9:15	<p>Le parcours des enfants, du traumatisme de guerre au refuge : voies vers la résilience et interventions innovantes pour autonomiser les enfants touchés par un traumatisme—Professeur Muthanna Samara</p> <p><i>Décrire le développement psychologique des enfants qui ont subi des traumatismes de guerre et des déplacements ainsi que les défis uniques auxquels ils sont confrontés lors de la transition vers des refuges; Identifier les voies vers la résilience chez les enfants touchés par un traumatisme: Les facteurs clés qui contribuent à la résilience des enfants ayant subi des traumatismes de guerre, et comment ces facteurs peuvent être nourris pour soutenir le rétablissement et le bien-être à long terme; Discutez d'interventions et de stratégies innovantes, y compris la réalité virtuelle, visant à favoriser la résilience et à autonomiser les enfants touchés par un traumatisme alors qu'ils traversent leur voyage depuis des environnements déchirés par la guerre vers des lieux de refuge.</i></p>
09:15 - 09:25	Présentation des prix #3
09:25 - 10:30	<p>Prévention et amélioration des résultats de la maladie mentale chez l'enfant : une perspective australienne - Professeur James Scott</p> <p><i>Résumer les facteurs qui influencent la santé mentale et la maladie mentale dans les pays à revenu élevé et faible; décrire les possibilités de prévention de la maladie mentale et de promotion de la santé mentale chez les enfants et les adolescents.</i></p>
10:30 - 10:50	Pause rafraîchissements / Expositions
10:50 - 11:50	<p>Soins de santé en milieu scolaire - Un modèle de soins de santé mentale et neurodéveloppementaux—Dre Sloane Freeman</p> <p>Décrire les avantages des soins de santé en milieu scolaire pour les élèves ayant des problèmes de santé mentale et neurodéveloppementaux; expliquer et surmonter les défis des soins de santé en milieu scolaire.</p>
11:50 - 12:00	Présentation des prix #4
12:00 - 13:30	Assemblée générale annuelle
12:00 - 13:30	Déjeuner libre / Expositions
13:30 - 15:00	Séances simultanées C
C1	Perspectives académiques - Nouvelles directions du journal de l'Académie : JCACAP (#11) - Dr John McLennan, Dre Gina Dimitropoulos et Dr Peter Braunberger
C2	Groupe d'étude d'intérêt spécial - Plaidoyer en faveur de la santé mentale des enfants et des adolescents au Canada (#55) - Dre Polina Anang, Dre Nikhita Singhal, et l'ACPEA Comité de défense des intérêts
C3	Atelier - Neuromodulation en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : passé ou futur ? (#58) - Dre Eva-Flore Bui-Xuan, Dre Stephanie Jacques, Dre Jennifer Picardo et Dr Alexis-Daniel Vigneault
C4	Atelier - Thérapie cognitivo-comportementale pour l'insomnie (TCC-I) chez les adolescents (#52) - Dr Christopher Earle
15:00 - 15:30	Pause rafraîchissements / Expositions
15:30 - 17:00	Séances simultanées D
D1	Symposium de recherche - Temps passé devant un écran, motivations et santé mentale chez les jeunes (#17) - Dre Sandra Meier et Dr Paul Arnold
D2	Groupe d'étude d'intérêt spécial - Innovations dans les interventions de traitement de la santé mentale de la petite enfance (#64) - Dre Megan McFadden, Maria Spano, Dre Janet Mah et Kathy Edmondson
D3	Atelier - Approche positive des soins de santé mentale pour les jeunes de diverses identités de genre (#7) - Dr Emmett Rabot
D4	Atelier - Intégrer la thérapie d'acceptation et d'engagement (TAE) dans les soins de santé émotionnelle (#14) - Dre Laura Orlando, Dre Sara Ahola Kohut, Dre Sarah Almarzoqi et Dr Kenneth Fung
17:00 - 19:30	Réception du président et présentation des affiches

le 24 septembre, 2024

07:30 - 13:00	Inscription
08:00 - 09:30	Séances simultanées E
E1	Présentation du panel : présentations des trois principales affiches examinées
E2	Perspectives académiques - Trouble de l'appétit alimentaire évitant/restrictif (ARFID) : approches d'intervention et leurs données probantes (#8) - Dr John McLennan, Dre Gina Dimitropoulos, Dre Amelia Austin et Dre Jennifer Couturier
E3	Atelier- Gestion de la catatonie chez les enfants et les adolescents : stratégies et interventions efficaces (#60) - Dre Eva-Flore Bui-Xuan, Dre Stephanie Jacques, Dre Jennifer Picardo et Dr Alexis-Daniel Vigneault
E4	Atelier - Soutenir la prestation de soins de santé mentale fondés sur des données probantes pour la dépression chez les jeunes (#47) - Dre Stephanie Ameis et Dr Peter Szatmari
E5	Atelier - Travailler avec les défis socioculturels auxquels sont confrontés les jeunes Canadiens d'origine asiatique (#57) - Dr Kenneth Fung et Dre Soyeon Kim
09:30 - 09:45	Pause rafraîchissements / Expositions
9:45 - 10:45	Évolution et innovation des Services de santé mentale pour les jeunes au Canada – Dre Alexa Bagnell Découvrez les modèles de Services intégrés à la jeunesse (SIJ) de tout le pays et la collaboration pancanadienne de l'alignement national dans la Fédération des réseaux de services intégrés à la jeunesse. Identifiez les façons dont la recherche et les données ont guidé le développement et la mise en œuvre du modèle et comment la psychiatrie peut y contribuer. Découvrez par vous-même comment le modèle SIJ a un effet positif sur les jeunes et les prestataires de soins.
10:45 - 10:50	Présentation des prix #5
10:50 - 11:50	Les épreuves et les tribulations des soins basés sur la mesure en matière de santé mentale des enfants et des adolescents – Dr. Peter Szatmari <i>Décrire ce que signifient les soins fondés sur la mesure (SFM) dans un contexte clinique de santé mentale pour enfants et adolescents; résumer la littérature sur l'efficacité des SFM en matière de santé mentale des enfants et des adolescents; identifier les suggestions pour une mise en œuvre réussie des SFM en milieu clinique.</i>
11:50 - 12:00	Remise de prix et fin du congrès

Le programme est sujet à changement